

府中第七小学校はこんな学校を目指します



つよく

丈夫な体と強い意志
責任をもって最後までやり遂げる
～しんの強い子～

●体力向上を目指した活動の充実を図ります。

- ・毎年行う体力テストを分析し、課題の解決を図ります。
- ・金曜日に行うたてわり体力づくり「パワフル7」や「体力アップ七小プロジェクト」などを通して、日常的に体を動かす機会を確保します。
- ・春には体力テスト週間、秋にはマラソン週間、冬にはなわとび週間を設定し、健康な体づくりを推進します。
- ・府中市の「ふちゅうロープチャレンジ」（長なわ8の字連続とび）に参加し、仲間と運動に取り組む楽しさを味わえるようにします。
- ・「オリンピック・パラリンピック教育」との関連を図り、日常の学習活動の充実を図ります。



【パワフル7】

●健康な体づくり教育を進めます。

- ・小中連携教育で取り組む「元気アップチャレンジデー」を実施することを通して、自身の生活習慣の見直しを図ります。
- ・児童の発達段階に応じて給食の残菜ゼロを目指します。

●自分の安全を自分で守る力を育てます。

- ・様々な場面を想定しての避難訓練、不審者対応訓練を実施します。
- ・防災の日プロジェクト（七小防災会議）や自転車安全教室、セーフティ教室等の安全教育を実施します。



ただしく

基礎学力を身に付け、真理と正義を愛し、主体的に考え、判断し、すすんで創造的に行動する
～学び続ける子～

●「分かる・できる」授業を実施します。

- ・学習スタンダードを徹底しながら、学習規律の徹底に努めます。
- ・昨年度までの校内研究の成果を土台に、理科を中心に授業改善に励みます。
- ・日常の授業において「育てたい力」を明らかにした授業を展開します。
- ・既習の学習内容を活用しながら、問題解決の力を高めます。
- ・中学校英語教員による外国語の指導（コアイングリッシュティーチャー）により、円滑な進学及び指導を行います。



【学び合い】

●個に応じた指導を行います。

- ・3～6年生の算数において少人数指導を行い、習熟度に応じた学習を展開します。
- ・東京ベーシック・ドリル等を活用しながら基礎・基本の定着を図ります。
- ・児童の学習の様子を捉え、一人一人に応じた評価をします。

●授業時間以外の活動の充実を目指します。

- ・全校一斉の朝読書や地域やボランティアの方々による読み聞かせ、年3回の読書週間等を通して、本に触れる機会を増やします。
- ・学年×1000ページの読書活動を推進し、読書習慣の定着を図ります。
- ・毎月更新する全校一斉の詩の暗唱の取組を通して、言葉の響きやリズムに触れ、言語環境を豊かにします。



あたたかく

自他の人格を尊重し、豊かな心情をもって共に生きる
～思いやりのある子～

●基本的な生活習慣の育成を図ります。

- ・生活スタンダードを徹底しながら、特に挨拶・言葉遣い・廊下歩行が正しくできる児童を育てます。
- ・学校長が校門に立ち、朝の挨拶で児童を迎えます。
- ・年間を通して挨拶運動を実施します。たてわり班ごとに挨拶担当を体験し、挨拶の大切さに気付けるようにします。



【小中連携あいさつ運動】

●異学年交流を大切にします。

- ・たてわり班活動を実施し、「相手を思いやる」「集団を率いる」「集団に協力する」といった心情を育みます。
- ・年間を通じたあいさつ運動やパワフル7（体力づくり）、をたてわり班により実施します。
- ・1・6年、2・5年、3・4年によるきょうだい学年で、体力テストや運動会の民舞を教え合ったり、手伝ったりします。

●特別支援教育・教育相談体制の充実を図ります。

- ・児童の情報や保護者の声を全教職員で共有し、全教職員が全児童を見守り、育てる体制を推進します。
- ・スクールカウンセラー（都）や特別教室巡回教員、学校経営支援員（市）巡回心理士、特別支援教室専門員等と協力しながら、特別な支援を必要とする児童のサポートに努めます。

●学校と地域の協働活動を進めます。

- ・府中第七中学校、武蔵台小学校とのつながりを深め、小中連携・一貫教育を推進します。
- ・地域の代表者ととともにスクール・コミュニティ協議会を組織し、学校の課題解決を目指します。
- ・防災の日プロジェクトなどPTAや地域と一体になった防災教育を推進します。
- ・地域の行事や市の事業等に参加し、地域との関係を深めます。



信頼される学校づくり

●家庭との連携を図ります。

- ・児童一人一人の良さをほめ、認め、伸ばすことを目指します。
- ・たよりやHP等により、教育活動を具体的に伝えます。
- ・学校公開等により、学校生活の様子を伝えます。
- ・学校評価等のご意見を受けとめ、改善に努めます。

●組織的な学校運営を実施します。

- ・報告、連絡、相談を徹底し、早期対応に努めます。
- ・学年会を基調に、同じ歩調で学年の児童を育てていきます。
- ・教員としての資質を高め、魅力ある授業づくりができるよう、授業研究を通じた校内研究やミニ研修会（校内伝達講習）の充実を図ります。
- ・服務事故防止に向け、過去の事例を基にしながら学ぶ研修会を実施します。

【主な年間行事予定】

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
始業式・入学式 保護者会 健康診断（～6月） 1年生を迎える会 全国学力調査（6年） 地区児童会 交通安全教室 地域訪問・面談 遠足（1～4年） PTA 総会	離任式 引き渡し訓練 運動会	体力テスト こころの劇場（6年） 小中連携の日 プール開き 演劇鑑賞教室（3年） 学校公開 読書週間 セーフティ教室 開校記念日（6/22） 七小フェスティバル 社会科見学（4年） 研究授業（高）	都学力調査（5年） 参観保護者会 地区児童会 大掃除 終業式 夏季水泳指導 夏季学習教室 科学体験教室	日光林間学校（6年） 学校閉庁日 夏季水泳指導 始業式	保護者会 プール納め ハケ岳セカンド スクール（5年） 起震車体験（3年） オリ・パラ （投げ方教室） 研究授業（低）	就学時健康診断 陸上記録会（6年） 読書週間 防災の日プロジェクト 学校保健委員会 たてわりロング集会 小中連携の日 研究授業（中）	展覧会 社会科見学（3年） 連合音楽会（4年） 個人面談	マラソン週間 オーケストラ 鑑賞教室（4年） 大掃除 終業式 学校閉庁日	始業式 参観保護者会 校内書写展 なわとび週間 社会科見学（6年）	新1年保護者会 中学新入生説明会 （6年） 読書週間 社会科見学（5年） 小中連携の日 道徳授業地区公開講座 七小教育を語る会	6年生を送る会 保護者会 地区児童会 大掃除 修了式 卒業式

行事の変更等は、学校だより・学年だよりでお知らせします。