

コンビニに一年生の作品登場

十二月から一年生の作品が展示されます。「サンタクロースのふくろの中は？」というテーマの作品を展示します。自分の欲しい物を中心に、中身を描いている子が多かったです。消毒用のアルコールを描いている子もあり、世相を反映しているなあと思いました。とても微笑ましい作品ばかりなので、コンビニに来た人が楽しい気持ちになつてくれたらと、思います。

会期

- 一年一組① 十二月一日(火)～七日(月)
- 一年一組②と一年二組① 十二月九日(水)～十五日(火)
- 一年二組② 十二月十七日(木)～二十三日(水)

※年内の展示はこれで最後ですので、各会期が短めです。お見逃しないうように、よろしくお願いいたします。

ひとまずやってみる」と

感染症の終息の気配がない中で、やりたいことはやりたい内に、興味のないこともひとまず体験してみるこの大切さを日々感じています。今年は大好きな旅行に行けません、その分行つておいてよかつたというありがたみを感じられます。また、子供たちの中で流行っている物にふれる時間が増えたように感じます。流行りの漫画や、Kポップなど、知らなかつた世界が広がり、楽しみが増えました。

四年生

「カードで伝わる気持ち」では、画用紙を折って切ることで、画用紙を開いたときに、切った部分が跳び出す仕組みを利用して、ポップアップカードをつくりました。季節柄ハロウィンやクリスマスをテーマにつくる子が多かつたです。色画用紙やマーカーや、色鉛筆を自分のイメージに合わせて組み合わせて使い、よく工夫することができました。

新しい題材「つなぐんぐん」も取り組みました。新聞紙でもくもくと棒をつくつてみると「全集中！」と言っていたので「何の呼吸？」と聞いたたら「新呼吸！舌の型！まるめる！」と教えてくれました。図工では、こうした会話はむだなおしゃべりではないと考えているので、ほほえましく見守っています。



「でこぼこたんけんたい」では、身の回りの凸凹を、紙に写し取る活動をしました。掃除道具入れの扉や、いろいろな物を整理するかごなど、それぞれの凸凹の違いを楽しみながら写し取りました。授業の後も、自分の上履きの裏の凸凹に興味をもっている様子の子がいました。この活動が帰つて、家のかべや、しゃもじなど、家だからこそ見付けられる凸凹を写し取つてくれた子もいました。妹とも一緒にやつてくれた子もいました。普段の生活からも、形の面白さを楽しめる子になつてほしいです。(二組は十二月五日にこの題材に取り組み予定です。)

五年生

「使つて楽しい焼き物」では、使つていて楽しくなるような工夫のある湯飲みと、お皿をつくつていきます。実際に使えるものなので、穴が開いていたり、とがっているところがあったりすると、使いづらいです。使いやすさを重視しすぎても、面白みがありません。よく考えながらつくりました。

1キロの粘土の塊を見た時は、湯飲みとカップをつくるのに、その量で足りるのかと疑問を口にする子もいましたが、つくつてみると意外とたくさんつくることができると、気付いている様子でした。余った粘土で箸置きをつくる子が多かつたです。予定外の時もすてきなデザインが思い付くのは流石と思ひました。



「立ち上がった絵の世界」では、段ボールを折つて立てた状態で、思い付いたことを描くという活動をしました。どのようなアイデアが出るかなと思つていましたが、すごくいいことに気付いている子がいたので、紹介します。段ボールをノートパソコンのように立てると、手前の物は手前に描き、奥の物は奥に描くことで奥行きを感じられるようにすることができます。また、地面の物は平らな面に描き、空などは立つている面に描くことができます。きると気付いていました。

六年生

文化庁芸術家派遣事業の授業で、「流木に命を吹き込もう」が始まりました。全四回です。第一回では、流木について知り、作家鈴木齊先生が用意してくださつた流木から、自分の



そのあと図工室へ移動し、自分の流木の魅力が一番引き立つ土台の木を選びました。鈴木先生やスタッフの皆さんの力を借りて、流木を土台に取り付けます。たくさんの流木に触れる機会はめつたになく、一つの流木も見方を変えると色々な想像が出たり、予想より軽いということに気付いたり、新鮮な発見があつたようです。次回も楽しみです。



三年生

「立ち上がった絵の世界」では、段ボールを折つて立てた状態で、思い付いたことを描くという活動をしました。どのようなアイデアが出るかなと思つていましたが、すごくいいことに気付いている子がいたので、紹介します。段ボールをノートパソコンのように立てると、手前の物は手前に描き、奥の物は奥に描くことで奥行きを感じられるようにすることができます。また、地面の物は平らな面に描き、空などは立つている面に描くことができます。きると気付いていました。

